

# 川西っ子

帯広市立川西小学校  
Obihiro Kawanishi  
Elementary School

令和元年 5月15日

「夢と活力のある元気な学校」

No. 5

～ 一人一人が大切にされ、生かされ、存在感ある学校づくり

～ 文責 辻 勝行

5/10 長いも・じゃがいも植え付け作業の様子です。



5/14 クリーン作戦の様子です。



4/27  
玉ねぎの  
苗植えの  
様子です。



今年度の農園活動や地域の環境に関する取組が始まりました。全校参観日に全体構造（グランドデザイン）をもとに説明させていただいたとおり、これらの取組をゆるやかにくり、「ふるさと学習」として展開していきます。まず、本校の農園活動や親子で調理する体験を食農教育として位置づけます。

「食育」とは、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人を育てることです（※食育基本法より）。「食農教育」とは、「食育」に加えて、食を支えている「農業に関しての知識や体験」などを含む教育のことを指します。地域で生産されている農産物を学び、植え付け・管理・収穫し、親子で調理して食べるという一連の流れを体験できる本校の取組は、まさに食農教育の趣旨に合致したものと考えます。10日（金）には、長いも・じゃがいもの植え付け作業を行いました。PTA 四役・環境部の皆様のご協力のもと、長いもの種芋 1200 個、2 列分のじゃがいも（男爵）を植え付けました。併せてとうもろこしと大豆の種まきも行いました。また、4月27日（土）には、PTA の皆さんに玉ねぎと人参を植えていただきました。7月の親子レクで行う収穫と調理体験（カレーづくり）が楽しみです。

これまで環境学習として取り組んでいる活動も、川西の自然に親しみ、地域の環境に関心を持つという趣旨で「ふるさと学習」の中に位置づけています。14日（火）には、1～4年生がクリーン作戦を行いました。この取組は4年生が主体となり、分別について説明し、活動をリードすることで学習の成果を示し、川西の自然環境を見つめ、身の回りの美化や環境保全として取り組んでいます。これからの多くの教育活動を、地域の歩みに同調させた「ふるさと学習」として進めて参ります。

## ○ふるさと学習の目標

「ふるさと（川西）の自然や歴史を大切にし、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」

- ① 農園活動を中心とした食農教育の構築（植え付けから収穫・調理までを一貫して取り組む）
- ② 川西の良さを再発見し、地域に愛着と誇りを持つ（見て聞いて、歩いて学んで教材化）
- ③ 地域との連携・協働した取組の推進
- ④ 地域教育資源を活用した授業の構築
- ⑤ 農園活動と食育の融合



# 環境整備作業ありがとうございました



- ご協力いただいた作業概要
- ① スケートリンクバスの移動
  - ② 校地内樹木伐採・剪定
  - ③ 長いもポール立て
    - ①は長いも植え付けの際に、PTA 役員の皆様方が作業を行ってくださいました。
  - ④ 花壇整備・花苗植え
  - ⑤ 学童裏の砂場の撤去
  - ⑥ 浸透升の土砂取り
  - ⑦ ビニールハウス設置
- ご協力大変ありがとうございました



11日(土)に環境整備作業を行いました。昨年より20名ほど多くの皆様にご参加いただき、当初予定していた作業を完了することができました。少年団の大会や中学校の環境整備作業も重なりお忙しい中にもかかわらずご協力をいただき本当にありがとうございました。PTA 役員の皆様・環境部の皆様方には事前の準備や段取りなど多大なるご尽力をいただき感謝に堪えません。

今回の作業は、ビニールハウス設置から浸透升の土砂取り・花壇整備など例年行っているものの他、校地内の樹木伐採や学童裏の砂場の撤去が大きな作業となりました。おかげをもちまして、広い駐車スペースを確保することができました。行事や除雪時の対応がスムーズに出来そうです。大変ありがとうございました。

## 川西っ子の活躍 (少年団・各種大会)

第11回  
フットサルコート開き  
親善交流ジュニア大会  
2・3年生ブロック  
**優 勝**  
川西サッカー少年団



第49回  
東北海道  
少年剣道大会  
釧路大会  
団体戦  
小学校4年生以下の部  
**準優勝**  
くん  
(帯広徹心館所属)



ドリーム杯 第19回未来小学生バレーボール  
全道フェスティバル  
女子の部 **準優勝**  
さん  
さん  
(帯広ウエストジュニア所属)  
さんはベスト6(レフト)に  
選ばれました。



5/13 スクールバス運営委員会  
今年度の確認を行いました。

