

# 川西小学校の研究

帯広市幼保小中連携協議会  
(川西中学校エリア)

〔目指す教育〕

川西の「学び」「心」を  
結ぶ つながりある教育

《 学校教育目標 》

進んで学び、力いっぱいやりぬく子

- ・よく考え、自ら学ぶ子 《学》
- ・思いやりがあり、心豊かな子ども 《愛》
- ・健康でたくましい子ども 《健》
- ・責任を重んじ、進んで協力する子ども 《行》

《 めざす学校像 》

「夢と活力のある元気な学校」

～一人一人が大切にされ、生かされ、存在感のある学校づくり～

【 研究主題 】

自分の考えを表現し、主体的に学び合う児童の育成  
～コミュニケーション能力を育み高める授業づくり～

目指す子ども像 1

相手を尊重しながらも、自分の意見や気持ちを適切に表現しようとする子ども

目指す子ども像 2

課題解決への見通しをもち、自立的・協働的に学習に取り組もうとする子ども

〔 研究仮説 1 〕

交流する場面において、多様な考え方があってよいことを理解することにより、相手を尊重しながらも、自分の意見や気持ちを適切に表現しようとするようになるだろう。

〔 研究仮説 2 〕

『学び合い』の場面において、教師のかかわりや発問を工夫することにより、考えや学んだ成果を共有しながら、課題解決に向けて自立的・協働的に取り組めるようになるだろう。

〈 研究内容 1 〉

- 学び合う楽しさを感じる交流活動
- 互いを認め合う相互評価の工夫
- 学習形態や構成の工夫  
(個人、ペア、グループ、異学年 等)

〈 研究内容 2 〉

- 既習事項との関連付け、見通しのもたせ方の工夫
- 個人思考の充実
- 『学び合い』の場面における教師のかかわり方や発問の工夫
- 学習形態や構成の工夫