



川西っ子

帯広市立川西小学校
Obihiro Kawanishi
Elementary School
令和5年1月30日

「笑顔ひろがる 楽しい学校」

No. 22

～楽しく学び、みんなが笑顔で、活かされる喜びを感じる学校づくり～

文責：菅沼真弓

保護者の皆様による学校評価の結果

4～よくあてはまる 3～どちらかといえばあてはまる
2～どちらかといえばあてはまらない 1～あてはまらない
※点数を合計し平均化したものを評価点としています。

3.5以上のものを高評価とおさえ◎をつけ、
3.0以下のものを低評価をおさえ△をつけています
(121/160 回答率75.6%)

No.	評価項目	評価点（平均）
1 確かな学力の定着	1 お子さんは授業がわかりやすく、楽しいと言っている。	3.1
	2 お子さんは、読む・書く・漢字・計算などが確実に身に付いている。	3.1
	3 お子さんは学習意欲があり、家庭学習にもよく取り組んでいる。	△ 2.8
	4 お子さんは学習準備をしっかりと行い、忘れ物に気をつけて生活している	△ 2.9
	5 学校はICT機器を活用した授業の工夫や指導に努めている	3.3
	6 学校はお子さんが体験したり、自ら考える授業を行っている。	3.2
	7 先生たちは、お子さんのことをよく理解し、個に応じた指導をしている。	3.4
2 豊かな心	8 農園活動など地域の素材・人材・施設などを生かした特色ある教育活動を行っている。	◎ 3.7
	9 朝読書や全校合唱、造形活動、花壇活動など様々な表現活動を通して豊かな情操を育てている。	3.2
	10 「特別の教科 道徳」などを通して、豊かな心が育つ指導がされている。	3.2
3 健康な体	11 運動や健康、安全に関する指導が適切に行われている。	3.3
	12 先生たちは、事故やけが、児童相互のトラブルや悩みなどに適切な対応をしている。	3.3
4 信頼され開かれた学校	13 学校は、学校だよりやホームページ・学級通信などで教育目標や経営方針、教育活動の様子についてわかりやすく伝えている。	3.4
	14 学校は公開研究会・参観日や行事などで教育内容や活動の様子を適切に公開したり、要望や意見を受け入れる体制ができている。	3.3
	15 学校は、教室環境や校内の環境整備、安全の確保に配慮している。	3.1
	16 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	3.4
	17 学校や先生たちは保護者からの相談や要望には適切に対応するなど期待と信頼に応えている。	3.3

記述いただきましたご意見から

- ① 川西小学校は子どものことを先生達がよく見て指導してくださっています。地域との連携もよく取れていて安心して通わせることができます。
- ② 学校を欠席しなければならないとき、すぐにオンラインの対応をしてくださって、授業に大きく遅れることなく、休み中を過ごすことができました。
- ③ 「いじめアンケート」に記入したところ、先生がすぐに動いてくれたと、問題が解決し終わってから聞かされました。記入するにも勇気が必要だったと話していたので、素早い対応に感謝しています。
- ④ 校舎の老朽化(トイレの改修)、教室が狭いこと(校舎の増築等)、低学年の机と椅子、エアコン設置へのご意見
- ⑤ 家庭学習が全然身についていません。宿題もなく、自分で考えてすることが家庭学習なのか、子どももわかっていない。

- ⑥ 運動会の観戦場所を地区ごとに分けている理由を知りたい。そのメリットや地域をどのような基準を持って配置しているのか。場所取りなどの混乱を避けるためであれば、他校でも行っている抽選という方法でもよいと思う。
- ⑦ コロナがきっかけとなり、画面を通して行う学習や活動が多くなり、子どもの視力低下が心配。特にゲームについては聞く耳を持たない現状。是非、授業の一環として情報モラルやゲームの問題点などの話をしてもらいたい。
- ⑧ 持ち上がり担任制から、1年担任に移行することに対するご意見

学校より、現時点での結果分析及び回答として

保護者の皆様から多くのご回答やご意見をいただきました。今年度の回答率は、昨年度並となりました。分析した結果やご意見につきましては、今後の教育活動に活かすべく真摯に受け止めたいと思っております。

○アンケート項目No.8について

川西小学校ならではの活動に、保護者の皆様の多大なるご理解とご協力があったからこそ成り立っていることが何より有り難いことです。今後も、子どもたちの体験活動が充実するよう皆様のお力添えをよろしくお願いいたします。

○アンケート項目No.7, 16について

どちらも3.4ポイントとなり◎は付かなかったのですが、もう1歩です。この項目が3.5ポイント以上になることが一番の目標であると考えます。教職員一同、残りの3学期や来年度に向けて、「笑顔広がる 楽しい学校」を目指し、丁寧に子どもたちと向き合い、日々を大事にしながら指導していきたいと思っております。

△アンケート項目No.3, 4及び記述いただいたご意見⑤について

宿題と家庭学習はどちらもお家で学習なので、各ご家庭の裁量で子どもたちにご指導いただくのが基本です。しかし、全てお任せすることはご家庭の負担が大きくなることも鑑み、本校では「家庭学習の手引き」を作成し、年度初めに各ご家庭に配布しております。また、宿題や家庭学習への取組については、各学年の発達段階を考慮しながら、各担任より説明され取り組む様になっております。しかし、わかりづらかったり、学校として統一感がなかったりしたこともあろうかと思っております。来年度に向けて、わかりやすく提示できるよう内容を再検討いたします。

学習準備に関しては、なかなかポイントが上昇せず、残念でなりません。各担任の子どもへのアプローチは様々な工夫も見られるのですが、子どもの意識を目覚めさせるものにはなっていない現状です。今後も、保護者の方々のご協力もいただきながら指導する事項ですので、引き続きよろしくお願いいたします。

◎記述いただいたご意見①～③

大変有り難いお言葉や感想をいただきました。常に子どもを中心に置いた授業や活動を行うべく、更に気を引き締めて取り組んで参りたいと思っております。今後とも、学校や教職員の応援団としてよろしくお願いいたします。

●記述いただいたご意見④

学校施設に関わるご意見は、これまでもたくさんいただいて昨年度も回答しておりました。昨年度と同様の回答となりますが、学校内で改善できる点は色々工夫しております。大きな改修については教育委員会と相談しながら行う必要があります。即対応できない部分もございますので、ご承知おきください。

低学年児童の机と椅子については、数年前より高学年から軽い机と椅子への入れ替えが進んでおります。今年度の入れ替えはありませんでしたが、来年度中に入れ替える予定にはなっておりますので、お待ちください。

●記述いただいたご意見⑥

この三年コロナ禍により、運動会の観戦場所を地区毎で区切ることは行ってきたりしていません。今年度より、土曜日午前開催の運動会で、4年前より増加した家庭数を、例年通り地区毎で割り振るかどうかも未定であります。様々な考え方があろうかと思いますが、いただいたご意見につきましては、今後の検討材料とさせていただきます。

●記述いただいたご意見⑦

子どもたちの学習や活動に欠かせなくなったタブレットの使用については、学校としての指導やご家庭での対応について更に整備したりお知らせしたりする必要があると思っております。また、家庭でのゲーム利用時間が年々増加している課題もクローズアップしている現状です。このことについては、早急に学校ができる対応策を講じていく必要があると考えおりますので、今後校内で検討して参ります。

●記述いただいたご意見⑧

過日、保護者説明会において学校としての考え方を説明させていただきました。説明する機会を学級懇談等の早い段階に設定せず、遅くなってしまいましたことを、あらためてお詫びいたします。当日参加出来ず、説明を求めたいという場合は、遠慮なく学校にお問い合わせいただければと思います。よろしくお願いいたします。

他にも記述いただいたご意見が色々ありました。その内容については、校長として判断したり校内で検討したりしながらすすめて参ります。学校として『できること』と『できないこと』を見極めていく必要がありますので、その点についてはご了承いただければと思います。不明な点は、お問い合わせください。